Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «АВТОПАТРИОТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «АВТОПАТРИОТ»

_____ В.И. Полтачев

Принят педагогическим советом

АНО ДПО «АВТОПАТРИОТ»

Протокол № 3 от 9 января 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательных программ дополнительного общеобразовательного и дополнительного профессионального образования АНО ДПО «АВТОПАТРИОТ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, локальными нормативными актами, регулирующими деятельность (далее – образовательная организация).

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации образовательных программ (далее - ОП) дополнительного общеобразовательного и дополнительного профессионального образования.

2. Цель, порядок разработки ОП, требования к условиям реализации ОП 2.1. Разработка ОП в образовательной организации направлена на решение задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП решением Педагогического совета с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.3. Перед началом разработки ОП разработчики (в разработке ОП принимают участие преподаватели профессионального цикла) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым в основном готовится слушатель, должны определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. При реализации ОП в образовательной организации применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. К освоению ОП дополнительного общеобразовательного и дополнительного профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

2.6. Реализация ОП дополнительного общеобразовательного и дополнительного профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального цикла.

2.7. ОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.8. Реализация ОП должна обеспечиваться доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (образовательных и профессиональных модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки слушатели должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.9. Образовательная организация должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовкой, учебной практикой, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.10. Реализация ОП должна обеспечивать: выполнение слушателями лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение слушателями профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

3. Структура образовательной программы

3.1. Образовательная программа имеет следующую структуру: титульный лист с утверждением ОП директором образовательной организации, оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков, согласованием с работодателями, датой и номером протокола рассмотрения ОП на методическом совете, датой и номером протокола рассмотрения и утверждения ОП на Педагогическом совете, содержание, текстовая часть содержания ОП, приложения.

3.2. Содержание ОП формируется по структуре:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1. Пояснительная записка
1.1.1. Аннотация
1.1.2. Цели реализации программы
1.1.3. Задачи реализации
1.1.4. Концептуальные основы программы
1.1.5. Принципы и подходы к формированию программы
1.1.6. Отличительные особенности программы
2. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
5.1. Целевые ориентиры
5.2. Система оценки результатов освоения программы, контроль и оценка достижений слушателей
6. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6.1. Календарно-тематический план
6.2. Тематический план
6.3. Учебный план (Индивидуальный учебный план)
6.4. Перспективный план
Список нормативных документов и научно-методической литературы

4. Оценка эффективности реализации образовательных программ

4.1. Оценка эффективности реализации ОП осуществляется по следующим показателям:
- реализация требований (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта слушателей;
- сформированность общих и профессиональных компетенций слушателей;
- степень удовлетворенности слушателей образовательным процессом в образовательной организации.

5. Хранение и использование образовательных программ

5.1. ОП оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в методическом кабинете образовательной организации.

5.2. Электронная версия описания ОП размещается на сайте образовательной организации.

5.3. Основными пользователями ОП являются преподаватели и слушатели образовательной организации.

5.4. Настоящее Положение вступает в действие после рассмотрения его на Педагогическом совете образовательной организации и утверждения директором.